



PROPOSTA DI PROGETTO
BIBLIOBIMBI IMMERSIVA – Leggere con tutti i sensi
per la partecipazione all'Avviso
Lettura per tutti 2025 del Centro per il libro e la lettura

DATI PROGETTO	
Titolo	BIBLIOBIMBI IMMERSIVA – Leggere con tutti i sensi
Durata	12 mesi
Abstract	Il progetto nasce nell'ambito delle attività della Biblioteca comunale "Sac. Giovanni Alagi" e della sezione Bibliobimbi della Città di San Giorgio a Cremano, con l'obiettivo di rafforzare il ruolo della biblioteca quale presidio culturale, educativo e inclusivo del territorio. L'intervento favorisce l'accesso alla lettura per tutti i bambini e ragazzi, con particolare attenzione ai minori con dislessia, difficoltà linguistiche, bisogni educativi speciali e disabilità sensoriali o fisiche. Il progetto prevede la realizzazione di una sala di lettura immersiva e multisensoriale, dotata di strumenti, tecnologie e materiali editoriali accessibili, per ospitare attività di lettura inclusiva, laboratori e percorsi educativi rivolti a scuole, famiglie e comunità locale. Attraverso il coinvolgimento delle istituzioni scolastiche, degli enti del Terzo Settore, della comunità educante e dei soggetti aderenti al Patto per la Lettura, il progetto intende rafforzare la rete territoriale e creare un servizio stabile aperto alla cittadinanza.
Componenti della partnership	Istituti Comprensivi firmatari del Patto per la Lettura.

Descrizione della proposta progettuale

Contenuti e obiettivi della proposta progettuale

Il progetto “BIBLIOBIMBI IMMERSIVA – Leggere con tutti i sensi” intende rendere la Biblioteca comunale di Villa Bruno “Sac. Giovanni Alagi” un luogo sempre più accessibile, inclusivo e innovativo, attraverso la realizzazione di una sala di lettura immersiva dedicata a bambini e ragazzi con difficoltà di lettura, disturbi specifici dell’apprendimento (DSA), bisogni educativi speciali (BES) e disabilità fisiche o sensoriali.

L’iniziativa nasce dalla consapevolezza che il diritto alla lettura costituisce uno strumento fondamentale di partecipazione culturale e inclusione sociale e che, per molti minori, il testo scritto rappresenta ancora una barriera. Il progetto propone quindi un modello di fruizione della lettura capace di integrare linguaggi, tecnologie e strumenti compensativi, offrendo modalità personalizzate di accesso ai contenuti.

L’intervento prevede l’allestimento di uno spazio multisensoriale mediante arredi modulari, sistemi audio e video, tablet, software per la sintesi vocale e la lettura facilitata, scanner OCR, libri ad alta leggibilità, libri tattili, in-book, audiolibri e altri materiali editoriali accessibili. L’ambiente sarà progettato per garantire comfort e benessere, con possibilità di modulare stimoli luminosi, sonori e visivi in relazione alle esigenze dei partecipanti.

La sala ospiterà un programma continuativo di letture ad alta voce, narrazioni immersive, laboratori multisensoriali, esperienze di ascolto guidato e percorsi di avvicinamento al libro, organizzati in piccoli gruppi per favorire la partecipazione attiva e la personalizzazione degli interventi. Ogni bambino potrà scegliere il canale di accesso alla storia più adatto alle proprie caratteristiche, valorizzando le diverse modalità di apprendimento.

Il progetto sarà realizzato in collaborazione con le istituzioni scolastiche, le famiglie, gli enti del Terzo Settore e i soggetti aderenti al Patto locale per la Lettura e al Patto Educativo di Comunità, consolidando la biblioteca quale presidio culturale e spazio di apprendimento non formale.

Gli obiettivi specifici sono:

- migliorare l’accessibilità degli spazi e dei servizi della biblioteca;
- promuovere il piacere della lettura tra bambini e ragazzi con difficoltà di accesso al testo scritto;
- sperimentare modalità innovative e multisensoriali di fruizione dei contenuti editoriali;
- incrementare la disponibilità di libri accessibili e strumenti compensativi;
- sostenere scuole e famiglie nella diffusione di pratiche inclusive di promozione della lettura;
- rafforzare la rete territoriale tra Comune, scuole, famiglie e Terzo Settore;
- consolidare il Patto locale per la Lettura quale strumento di programmazione condivisa;
- garantire la continuità del servizio attraverso l’inserimento della sala immersiva nella programmazione ordinaria della Biblioteca.

La proposta risponde pienamente alle finalità dell’Avviso “Lettura per tutti”, coniugando innovazione, accessibilità, inclusione e sostenibilità,

	affinché la biblioteca diventi uno spazio permanente in cui ogni bambino possa vivere la lettura come un'esperienza partecipata e senza barriere.
Esperienza del soggetto proponente	La biblioteca ha maturato negli anni una significativa esperienza nella promozione della lettura come strumento di inclusione, partecipazione culturale e crescita educativa, sviluppando attività rivolte a bambini, ragazzi, famiglie e comunità scolastica. Attraverso la sezione Bibliobimbi e le iniziative dedicate all'infanzia, la Biblioteca ha progressivamente consolidato un modello di servizio attento ai diversi bisogni dei giovani lettori, favorendo l'accesso al libro attraverso ambienti accoglienti, attività laboratoriali e percorsi di animazione alla lettura. Nel tempo la Biblioteca ha promosso iniziative coerenti con i principi della lettura inclusiva, attraverso la valorizzazione di materiali editoriali diversificati, la proposta di percorsi rivolti a pubblici con differenti modalità di apprendimento e la realizzazione di attività finalizzate a rimuovere le barriere di accesso alla lettura. In particolare, a titolo esemplificativo e non esaustivo, tra le iniziative tese a promuovere una biblioteca sempre più inclusiva e accessibile si evidenziano: - "Libri per tutti", un percorso dedicato alla promozione della lettura accessibile che ha coinvolto le scuole del territorio e partner qualificati, tra cui l'Legga del Filo d'Oro, che hanno accompagnato la biblioteca nell'acquisizione di strumenti e metodologie per favorire la lettura e l'ascolto da parte di persone con disabilità visiva e con bisogni educativi specifici; - l'allestimento di scaffali dedicati alla lettura accessibile, con libri in Braille, testi in Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) e volumi ad alta leggibilità, per ampliare le opportunità di accesso alla lettura; - la realizzazione di un impianto a induzione magnetica nell'area eventi della biblioteca, finalizzato a garantire una piena partecipazione delle persone con ipoacusia dotate di dispositivi acustici compatibili; - l'installazione di un Quiet Point all'interno della sezione Bibliobimbi, uno spazio pensato per offrire un ambiente accogliente e a bassa stimolazione sensoriale, favorendo in particolare la permanenza e la partecipazione dei bambini nello spettro autistico; - la partecipazione del personale bibliotecario al percorso formativo "TuttinLibro", grazie al quale sono state acquisite competenze specifiche sulla progettazione e conduzione di attività di lettura inclusive rivolte a persone con bisogni speciali. L'insieme di queste azioni ha contribuito a rafforzare il ruolo della biblioteca come luogo di inclusione, accessibilità e partecipazione culturale, capace di rispondere ai bisogni di una comunità ampia e diversificata. Tale patrimonio di esperienze, competenze e relazioni territoriali costituisce la base sulla quale si sviluppa il progetto "BIBLIOBIMBI IMMERSIVA – Leggere con tutti i sensi".

Descrizione del target dei destinatari dell'intervento e analisi dei bisogni	Il progetto è rivolto prioritariamente ai bambini e ai ragazzi che frequentano la sezione Bibliobimbi della Biblioteca comunale di Villa Bruno, con particolare attenzione ai minori con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), bisogni educativi speciali (BES), disabilità fisiche o sensoriali, difficoltà linguistiche e condizioni di fragilità che rendono difficile l'accesso alla lettura tradizionale. Destinatari dell'intervento saranno anche le classi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado del territorio, coinvolte attraverso percorsi programmati in collaborazione con gli istituti scolastici. Beneficiari indiretti saranno le famiglie, gli insegnanti curricolari e di sostegno, gli educatori e gli altri soggetti della comunità educante. L'analisi dei bisogni, maturata attraverso l'esperienza della Biblioteca comunale, il confronto con le scuole e le realtà del territorio, evidenzia la crescente necessità di disporre di spazi, strumenti e metodologie capaci di garantire pari opportunità di accesso alla lettura. Molti bambini incontrano ostacoli nella fruizione del testo scritto e necessitano di modalità alternative che integrino linguaggi visivi, sonori, tattili e digitali. Il progetto risponde a tali esigenze realizzando una sala di lettura immersiva e accessibile, dotata di tecnologie assistive, materiali editoriali in formato alternativo e ambienti modulabili, in grado di offrire esperienze personalizzate, promuovere l'autonomia, favorire la partecipazione culturale e rafforzare il ruolo della biblioteca quale presidio permanente di inclusione, innovazione educativa e promozione della lettura.
Figure professionali coinvolte a diverso titolo nella proposta progettuale	Le attività saranno realizzate da un gruppo di lavoro multidisciplinare coordinato dal Comune di San Giorgio a Cremano, attraverso la Biblioteca comunale di Villa Bruno "Sac. Giovanni Alagi", che curerà il coordinamento generale, i rapporti con il Centro per il libro e la lettura, il monitoraggio amministrativo e la programmazione delle attività. La progettazione educativa e la conduzione dei percorsi di lettura saranno affidate a professionisti con comprovata esperienza nella promozione della lettura, nella didattica inclusiva e nell'animazione culturale, in possesso di competenze nella progettazione e gestione di attività rivolte a bambini e ragazzi, con particolare attenzione ai minori con DSA, BES e disabilità. Le attività laboratoriali e di narrazione immersiva saranno realizzate da educatori, bibliotecari, lettori ad alta voce ed esperti nella conduzione di laboratori espressivi e multisensoriali, capaci di utilizzare metodologie innovative e strumenti di lettura accessibile. Il gruppo di lavoro sarà inoltre supportato da figure tecniche incaricate dell'allestimento della sala immersiva, dell'installazione delle attrezzature e dell'assistenza tecnologica, nonché da professionisti dedicati alle attività di monitoraggio, documentazione, comunicazione e disseminazione dei risultati. La complementarità delle competenze professionali coinvolte garantirà una gestione efficace del progetto, la qualità delle attività realizzate e la piena sostenibilità del servizio nel tempo.
Congruità dei costi e dei tempi di realizzazione delle fasi progettuali	Il piano economico è stato definito in modo coerente con gli obiettivi del progetto, prevedendo una puntuale correlazione tra le attività programmate, le risorse necessarie e la durata delle diverse fasi di realizzazione. La ripartizione dei costi garantisce un equilibrio tra gli investimenti destinati alla creazione della sala di lettura immersiva e

	quelli dedicati allo svolgimento delle attività educative, al monitoraggio e alla disseminazione dei risultati. La principale voce di spesa è rappresentata dall'allestimento della sala immersiva, comprensiva di arredi modulari, tecnologie assistive, attrezzature digitali e materiali editoriali accessibili, destinati a costituire un patrimonio permanente della Biblioteca comunale. Una seconda quota è destinata ai servizi educativi e culturali, comprendenti progettazione, letture inclusive, laboratori e accompagnamento delle scuole. Una quota finanzia il monitoraggio, la documentazione, la comunicazione e la valutazione finale del progetto. Il cronoprogramma, articolato su dodici mesi, prevede una prima fase dedicata all'allestimento degli spazi, seguita dall'avvio delle attività rivolte ai destinatari e accompagnata per tutta la durata del progetto dalle azioni di monitoraggio, promozione e rendicontazione. La scansione temporale assicura la piena realizzabilità degli interventi e il conseguimento dei risultati attesi nei tempi previsti dall'Avviso.
Originalità e innovazione della proposta progettuale	La proposta progettuale presenta un elevato carattere di originalità in quanto supera il modello tradizionale di promozione della lettura, fondato prevalentemente sulla fruizione del testo scritto, introducendo nella biblioteca pubblica un ambiente immersivo e multisensoriale progettato secondo i principi dell'accessibilità universale. L'elemento innovativo principale è rappresentato dalla realizzazione della sala di lettura immersiva all'interno della sezione Bibliobimbi, uno spazio flessibile nel quale il libro diventa un'esperienza che coinvolge differenti canali percettivi: parola, voce narrante, immagini, suoni, elementi tattili e strumenti digitali. Tale approccio consente di adattare la fruizione delle storie alle diverse caratteristiche dei bambini, favorendo la partecipazione anche di coloro che incontrano difficoltà nella lettura tradizionale. L'innovazione risiede inoltre nell'integrazione tra patrimonio librario, tecnologie assistive e metodologie educative inclusive. L'utilizzo di audiolibri, libri ad alta leggibilità, in-book, strumenti per la sintesi vocale, dispositivi digitali e supporti sensoriali permette di costruire percorsi personalizzati, capaci di valorizzare le potenzialità di ciascun utente. Il progetto introduce nella biblioteca un nuovo modello di servizio permanente, non limitato a singole attività, ma destinato a entrare nella programmazione ordinaria dell'ente attraverso letture accessibili, laboratori multisensoriali e attività rivolte alle scuole e alle famiglie. La proposta assume quindi un valore innovativo anche sotto il profilo sociale e territoriale, trasformando la biblioteca in un luogo di inclusione attiva, dove bambini con differenti modalità di apprendimento possono condividere la stessa esperienza culturale, senza percorsi separati o stigmatizzanti.
Modalità, ruoli e forme di coinvolgimento attivo di persone con difficoltà di lettura o con disabilità fisiche o sensoriali	Il progetto prevede il coinvolgimento attivo di bambini e ragazzi con difficoltà di lettura, DSA, BES e disabilità fisiche o sensoriali, riconoscendoli non come semplici destinatari delle attività, ma come protagonisti dell'esperienza culturale proposta. Le modalità di partecipazione saranno progettate per valorizzare le capacità individuali e garantire a ciascun partecipante la possibilità di accedere alla lettura attraverso il canale più adeguato alle proprie esigenze. La sala di lettura immersiva consentirà di sperimentare percorsi

	personalizzati attraverso l'integrazione di diversi linguaggi: testo facilitato, ascolto della voce narrante, immagini, suoni, materiali tattili, strumenti digitali e tecnologie assistive. I partecipanti saranno coinvolti in letture ad alta voce, narrazioni multisensoriali, laboratori creativi, attività di esplorazione delle storie e percorsi di rielaborazione narrativa, favorendo espressione personale, autonomia e partecipazione. Le attività saranno organizzate in piccoli gruppi per garantire attenzione alle caratteristiche di ogni bambino, favorire la relazione tra pari e creare un ambiente accogliente nel quale differenti modalità di apprendimento possano convivere. Saranno previste soluzioni flessibili per adattare intensità degli stimoli, strumenti utilizzati e modalità di fruizione alle specifiche necessità dei partecipanti. Particolare attenzione sarà dedicata agli alunni con disabilità visive, difficoltà linguistiche o disturbi evolutivi specifici dell'apprendimento, attraverso l'utilizzo di libri accessibili, audiolibri, in-book, supporti tattili e strumenti compensativi. Il progetto promuove quindi un modello inclusivo in cui la lettura diventa un'esperienza condivisa e accessibile, capace di rafforzare la fiducia nelle proprie capacità, il piacere della scoperta e il diritto di ogni bambino alla partecipazione culturale.
Modalità, ruoli e forme di coinvolgimento attivo del pubblico indotto	Il progetto prevede il coinvolgimento attivo delle famiglie, degli insegnanti curricolari e di sostegno, degli educatori e degli operatori scolastici, riconoscendone il ruolo fondamentale nella costruzione di percorsi di lettura inclusivi e nella diffusione delle metodologie sperimentate anche al di fuori dello spazio bibliotecario. Le istituzioni scolastiche del territorio saranno coinvolte nella programmazione delle attività, nella selezione dei gruppi partecipanti e nella rilevazione dei bisogni degli studenti, con particolare attenzione agli alunni con difficoltà di lettura, DSA, BES e disabilità. Docenti ed educatori accompagneranno gli studenti nelle esperienze presso la sala immersiva, collaborando con gli operatori della biblioteca nella definizione delle modalità più efficaci di partecipazione. Le famiglie saranno coinvolte attraverso momenti di presentazione del progetto, attività aperte, incontri di restituzione e occasioni di conoscenza degli strumenti disponibili, al fine di favorire la continuità delle pratiche inclusive anche negli ambienti domestici. Saranno inoltre promosse occasioni di confronto sulle diverse modalità di accesso alla lettura e sull'utilizzo di strumenti compensativi e tecnologie assistive. Gli insegnanti e gli educatori saranno destinatari di un processo di scambio e trasferimento di competenze, affinché le metodologie basate sulla lettura accessibile, sulla narrazione multisensoriale e sull'utilizzo di materiali alternativi possano essere successivamente valorizzate nei contesti educativi. Attraverso il coinvolgimento coordinato di scuola, famiglia e biblioteca, il progetto rafforza la comunità educante territoriale e trasforma la promozione della lettura inclusiva in un percorso condiviso e partecipato.

Monitoraggio e valutazione del progetto	Il progetto sarà accompagnato da un sistema strutturato di monitoraggio e valutazione finalizzato a verificare l'efficacia delle attività, il raggiungimento degli obiettivi e la qualità dell'impatto prodotto sui destinatari. Nella fase ex ante sarà realizzata una rilevazione iniziale dei bisogni attraverso il confronto con le istituzioni scolastiche, gli educatori e i soggetti della rete territoriale, al fine di individuare le caratteristiche dei destinatari, le eventuali esigenze specifiche e le modalità più adeguate di partecipazione. Saranno inoltre definiti gli indicatori di riferimento relativi a numero di scuole coinvolte, classi e studenti partecipanti, presenza di minori con bisogni specifici, attività previste e dotazioni disponibili. Durante la fase in itinere il monitoraggio sarà effettuato attraverso registri delle attività, schede di rilevazione delle presenze, osservazione qualitativa della partecipazione, raccolta delle esperienze degli operatori e verifiche periodiche sullo stato di avanzamento delle azioni. Saranno monitorati il numero e la tipologia degli incontri realizzati, il coinvolgimento dei destinatari, il livello di utilizzo degli strumenti accessibili e il grado di partecipazione di scuole, famiglie ed educatori. Nella fase ex post sarà realizzata una valutazione finale mediante questionari di gradimento, raccolta di restituzioni qualitative da parte dei partecipanti e analisi dei dati raccolti. La valutazione consentirà di misurare il raggiungimento dei risultati attesi, l'efficacia delle metodologie adottate e la possibilità di consolidare e replicare il modello nella programmazione ordinaria della Biblioteca. Gli esiti del monitoraggio confluiranno in un report finale utile alla rendicontazione, alla disseminazione dei risultati e alla pianificazione delle future attività di lettura inclusiva.
Descrizione della rete e ruolo dei partner coinvolti nel progetto	Il progetto si sviluppa attraverso una rete territoriale integrata composta da soggetti pubblici e privati impegnati nella promozione della lettura, nell'inclusione sociale e nel sostegno ai percorsi educativi dei minori. La rete rappresenta un elemento strategico dell'intervento, poiché consente di mettere in relazione competenze diverse e garantire una maggiore efficacia delle azioni previste. Il Comune di San Giorgio a Cremano, attraverso la Biblioteca comunale di Villa Bruno "Sac. Giovanni Alagi", svolge il ruolo di soggetto coordinatore e responsabile dell'attuazione del progetto, assicurando la gestione complessiva, il coordinamento delle attività, il raccordo con i partner e l'integrazione della sala immersiva nella programmazione ordinaria della biblioteca. Le istituzioni scolastiche del territorio coinvolte nella rete collaboreranno alla diffusione dell'iniziativa, alla selezione delle classi partecipanti, all'individuazione dei bisogni degli studenti e alla programmazione delle visite e dei percorsi educativi, con particolare attenzione agli alunni con DSA, BES e disabilità. Gli enti del Terzo Settore, le associazioni culturali e sociali e gli altri soggetti aderenti al Patto locale per la Lettura e al Patto Educativo di Comunità contribuiranno alla progettazione condivisa delle attività, alla promozione delle iniziative e alla diffusione di metodologie inclusive per l'accesso alla lettura. La collaborazione tra biblioteca, scuola, famiglie e realtà territoriali consentirà di rafforzare la comunità educante locale, favorendo la

	continuità delle azioni, la partecipazione dei destinatari e la sostenibilità del progetto oltre la conclusione del finanziamento.
Adesione al Patto locale per la lettura	Il Comune di San Giorgio a Cremano è promotore e coordinatore del Patto locale per la lettura locale, strumento attraverso il quale l'Amministrazione ha costruito una rete territoriale stabile finalizzata alla diffusione della lettura, alla partecipazione culturale e al rafforzamento della comunità educante. Il Patto coinvolge la Biblioteca comunale di Villa Bruno "Sac. Giovanni Alagi", le istituzioni scolastiche, le associazioni culturali e sociali, gli enti del Terzo Settore e gli altri soggetti del territorio impegnati nella promozione della lettura e dell'inclusione. Nell'ambito del progetto "BIBLIOBIMBI IMMERSIVA – Leggere con tutti i sensi", il Patto rappresenta il principale quadro di collaborazione per il coinvolgimento dei soggetti territoriali, favorendo la progettazione condivisa delle attività, la diffusione delle iniziative e la continuità delle azioni nel tempo. Il ruolo del Comune quale soggetto promotore e coordinatore del Patto rafforza la capacità dell'Ente di attivare reti territoriali e consolidare politiche integrate di promozione della lettura accessibile e inclusiva.
Piano di informazione e promozione dell'iniziativa progettuale e delle attività	Il piano di comunicazione sarà finalizzato a far conoscere il progetto, promuovere la partecipazione dei destinatari e diffondere la cultura della lettura accessibile e inclusiva sul territorio. Le attività saranno comunicate attraverso i canali istituzionali del Comune di San Giorgio a Cremano e della Biblioteca comunale di Villa Bruno "Sac. Giovanni Alagi", mediante pubblicazione di informazioni sul sito web istituzionale, comunicati stampa, newsletter, canali social e materiali informativi dedicati. La comunicazione coinvolgerà inoltre le istituzioni scolastiche, i soggetti aderenti al Patto locale per la lettura, gli enti del Terzo Settore e le realtà associative territoriali. Saranno realizzati materiali promozionali accessibili, quali locandine, brochure, contenuti digitali e schede informative, con particolare attenzione alla chiarezza dei contenuti e alla fruibilità da parte di famiglie, insegnanti e utenti con diverse esigenze comunicative. Durante lo svolgimento del progetto saranno documentate le attività attraverso immagini, materiali audiovisivi e testimonianze dei percorsi realizzati, nel rispetto della normativa sulla privacy, al fine di valorizzare le esperienze svolte e favorire la conoscenza dei risultati raggiunti. Al termine del progetto sarà realizzato un momento pubblico di restituzione rivolto alla comunità educante, accompagnato dalla diffusione dei risultati, delle metodologie sperimentate e delle opportunità offerte dalla nuova sala di lettura immersiva. Il piano di comunicazione contribuirà quindi non solo alla promozione delle attività, ma anche alla sensibilizzazione del territorio sui temi dell'accessibilità, dell'inclusione e del diritto alla lettura per tutti.

Informazione e sensibilizzazione dei cittadini sulle modalità alternative di lettura	Il progetto prevede specifiche azioni di informazione e sensibilizzazione rivolte alla cittadinanza, finalizzate a diffondere la conoscenza delle modalità alternative di accesso alla lettura e delle opportunità offerte dalle tecnologie assistive e dai materiali editoriali accessibili. Attraverso incontri pubblici, attività aperte presso la Biblioteca comunale di Villa Bruno “Sac. Giovanni Alagi”, momenti di presentazione della sala immersiva e iniziative rivolte a famiglie, scuole e comunità educante, saranno illustrate le potenzialità di strumenti quali audiolibri, libri ad alta leggibilità, libri tattili, in-book, sintesi vocale e supporti digitali per favorire la fruizione del libro da parte di persone con difficoltà di lettura o disabilità fisiche e sensoriali. La comunicazione del progetto sarà inoltre orientata a superare stereotipi e barriere culturali, promuovendo una visione della lettura come esperienza plurale, accessibile e condivisa. Le attività di sensibilizzazione contribuiranno a far conoscere alla cittadinanza il valore dell’inclusione culturale e il ruolo della biblioteca quale spazio aperto a tutti. La diffusione delle metodologie sperimentate consentirà di rafforzare la consapevolezza del territorio sulle diverse modalità di lettura e di favorire la partecipazione continuativa ai servizi della Biblioteca.
Azioni per la raccolta di fondi necessari a sostenere nel tempo programmi e attività di promozione della lettura	La sostenibilità economica delle attività avviate sarà garantita attraverso l’inserimento della sala di lettura immersiva e dei percorsi di lettura accessibile nella programmazione ordinaria dei servizi bibliotecari, valorizzando il patrimonio di attrezzature, tecnologie e materiali editoriali acquisiti nell’ambito del progetto. Saranno inoltre promosse forme di collaborazione con gli istituti scolastici, gli enti del Terzo Settore, le associazioni culturali e i soggetti aderenti al Patto locale per la lettura, al fine di ampliare le opportunità di realizzazione delle attività. L’Amministrazione potrà inoltre partecipare a future opportunità di finanziamento pubblico e a eventuali iniziative di sostegno promosse da soggetti interessati alla promozione della lettura e dell’inclusione culturale. La presenza di una rete territoriale consolidata consentirà quindi di garantire continuità e sviluppo alle iniziative anche oltre la conclusione del finanziamento, assicurando la piena valorizzazione dello spazio e delle metodologie sperimentate.
Co-finanziamento volontario	Nessun cofinanziamento volontario previsto.

ATTIVITÀ E COSTI
Nome: 1. Allestimento della Sala di lettura immersiva
Costo attività: € 20.000,00
% sul totale attività: 66,67%

Descrizione: L'attività prevede la progettazione e l'allestimento, all'interno degli spazi della sezione Bibliobimbi della Biblioteca comunale di Villa Bruno "Sac. Giovanni Alagi", di una sala di lettura immersiva e accessibile destinata a bambini e ragazzi con difficoltà di accesso al testo scritto, DSA, BES e disabilità fisiche o sensoriali. L'intervento sarà realizzato attraverso acquisizione di forniture, arredi mobili, strumenti tecnologici e materiali accessibili, senza opere edilizie o modifiche strutturali degli ambienti. La sala sarà concepita come uno spazio flessibile e modulabile nel quale la lettura potrà essere sperimentata attraverso l'integrazione di differenti linguaggi: testo scritto facilitato; narrazione vocale; immagini e rappresentazioni visive; paesaggi sonori; proiezioni immersive; materiali tattili; strumenti digitali compensativi. L'allestimento potrà comprendere: - arredi mobili e modulari per creare differenti configurazioni dello spazio; - sedute ergonomiche e soluzioni inclusive; - sistema audio per ascolto collettivo e individuale; - cuffie e dispositivi per ascolto personalizzato; - videoproiettore o schermo digitale; - tablet e dispositivi informatici; - software per sintesi vocale e lettura facilitata; - scanner OCR per trasformazione dei testi; - lettori di audiolibri; - materiali sensoriali e supporti tattili; - libri ad alta leggibilità; - libri tattili; - in-book; - audiolibri e libri parlati. La progettazione dello spazio terrà conto delle esigenze dei bambini con particolare sensibilità sensoriale, prevedendo possibilità di regolazione dell'intensità luminosa, sonora e visiva. La sala sarà integrata nella programmazione ordinaria della biblioteca e diventerà un servizio permanente per attività scolastiche, laboratoriali e familiari. L'attività risponde alle finalità dell'Avviso "Lettura per tutti" relative a: - potenziamento degli spazi dedicati alla lettura accessibile; - acquisizione di materiali editoriali in formato alternativo; - utilizzo di tecnologie assistive; - creazione di ambienti inclusivi per persone con difficoltà di lettura o disabilità.
Output: 1 sala di lettura immersiva e accessibile; dotazione tecnologica per lettura facilitata; patrimonio di materiali editoriali accessibili; spazio permanente integrato nella programmazione della Biblioteca.
Mesi attività: 1, 2, 3, 4, 5
Nome: 2. Narrazione immersiva, lettura ad alta voce e percorsi multisensoriali
Costo attività: € 8.000,00
% sul totale attività: 26,67%
Descrizione: L'attività prevede la realizzazione di un programma continuativo di esperienze di lettura accessibile all'interno della nuova sala immersiva. Le attività saranno rivolte prioritariamente a bambini e ragazzi con difficoltà di lettura, DSA, BES e disabilità, ma saranno aperte anche all'intera comunità educativa, promuovendo un approccio inclusivo e non stigmatizzante. Saranno realizzati percorsi basati sulla lettura ad alta voce e sulla narrazione multisensoriale, attraverso l'utilizzo combinato di: - libri ad alta leggibilità; - audiolibri; - libro parlato; - immagini; - musica;

- effetti sonori; - elementi tattili; - ambientazioni immersive. Gli incontri saranno organizzati in piccoli gruppi per consentire una maggiore personalizzazione dell'esperienza e una migliore relazione educativa. Le attività comprenderanno: - letture animate; - esplorazioni sensoriali delle storie; - laboratori di costruzione narrativa; - esperienze di ascolto guidato; - percorsi di avvicinamento autonomo al libro. Particolare attenzione sarà dedicata alla possibilità per ogni partecipante di scegliere il proprio canale di accesso alla storia, valorizzando la pluralità delle modalità di lettura.
Output: N. 15 incontri di lettura immersiva; N. 20 percorsi laboratoriali per gruppi scolastici; N. 1 bibliografia tematica di lettura accessibile; documentazione delle attività realizzate.
Mesi attività: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
3. Monitoraggio, documentazione, promozione e comunicazione
Costo attività: € 2.000,00
% sul totale attività: 6,67%
Descrizione: Le attività saranno accompagnate da un sistema strutturato di monitoraggio iniziale, in itinere e finale, finalizzato a verificare l'efficacia degli interventi e il raggiungimento dei risultati attesi. Il monitoraggio sarà realizzato attraverso schede di rilevazione, registri delle presenze, osservazione della partecipazione, questionari di gradimento e raccolta di restituzioni qualitative da parte dei fruitori, delle famiglie, degli educatori e dei soggetti coinvolti nella rete territoriale. Saranno rilevati, in particolare, il numero dei fruitori raggiunti, delle scuole e delle classi coinvolte, il numero degli studenti partecipanti, la presenza di alunni con bisogni specifici, il numero e la tipologia delle attività realizzate, il livello di soddisfazione dei partecipanti e la possibilità di trasferimento e riutilizzo delle metodologie e degli strumenti sperimentati nei contesti educativi. La disseminazione dei risultati sarà realizzata attraverso i canali istituzionali del Comune e della Biblioteca, il coinvolgimento delle scuole e dei partner territoriali, la produzione di materiali informativi accessibili, la documentazione fotografica e audiovisiva delle attività, momenti pubblici di presentazione e un evento finale di restituzione dell'esperienza alla comunità educante. L'azione di comunicazione sarà orientata a valorizzare il progetto, diffondere le pratiche sperimentate e rafforzare la conoscenza dei servizi di lettura agevolata attivati.
Output: Piano e strumenti di monitoraggio ex ante, in itinere ed ex post; Registri delle attività, schede di rilevazione e raccolta dati sui partecipanti; Report di monitoraggio intermedio e report finale di valutazione dei risultati; Documentazione fotografica e audiovisiva delle attività realizzate; Materiali informativi accessibili e contenuti di comunicazione del progetto; Evento finale di restituzione e disseminazione dei risultati alla comunità educante.
Mesi attività: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

FINALITA' E RISULTATI

SETTORE: **Accessibilità**

FINALITA': Inclusione di persone con difficoltà di lettura o con disabilità fisiche o sensoriali

RISULTATO: Aumento della partecipazione dei target coinvolti

INDICATORE N. di persone con difficoltà di lettura o con disabilità fisiche o sensoriali coinvolte

V1	V2	V3	Ex Post	Fonti di verifica	Note
0	10	25	40	Registri delle presenze e delle attività realizzate; schede di rilevazione dei partecipanti con indicazione dei target coinvolti; dati forniti dalle scuole e dai soggetti della rete territoriale; schede di osservazione degli operatori; questionari di gradimento rivolti a bambini, famiglie, docenti ed educatori; report di monitoraggio intermedio e finale; documentazione fotografica e audiovisiva delle attività svolte.	L'indicatore sarà utilizzato per verificare il raggiungimento della finalità di inclusione prevista dal progetto, con particolare riferimento al coinvolgimento attivo di bambini e ragazzi con difficoltà di lettura, DSA, BES e disabilità fisiche o sensoriali (criterio 3.A). La rilevazione terrà conto anche della partecipazione del pubblico indotto composto da famiglie, insegnanti ed educatori (criterio 3.B), nonché della capacità della rete territoriale di accompagnare e sostenere le attività (criterio 5). I dati raccolti nell'ambito del monitoraggio ex ante, in itinere ed ex post consentiranno di valutare l'efficacia delle metodologie inclusive adottate, il livello di partecipazione raggiunto e la possibilità di consolidare il servizio nella programmazione ordinaria della Biblioteca (criteri 4 e 7).

SETTORE: Comunicazione FINALITA': Informazione e coinvolgimento delle comunità locali RISULTATO: Aumento dell'informazione verso le comunità locali					
INDICATORE N. di destinatari raggiunti (newsletter, pagine social, sito)					
V1	V2	V3	Ex Post	Fonti di verifica	Note
0	500	1000	1500	Report dei canali di comunicazione istituzionali; statistiche di visualizzazione e interazione di sito web e social network; dati newsletter; copie e distribuzione dei materiali informativi; registrazione delle presenze agli eventi pubblici e alle iniziative di sensibilizzazione.	L'indicatore misura la capacità del progetto di informare e coinvolgere la comunità locale attraverso azioni di comunicazione dedicate alla promozione della lettura accessibile e inclusiva. I dati raccolti consentiranno di verificare la diffusione delle informazioni relative alla sala immersiva, alle attività realizzate e alle modalità alternative di lettura rivolte a persone con difficoltà di lettura o con disabilità fisiche e sensoriali, in coerenza con i criteri 6.A e 6.B della valutazione.
SETTORE: Rafforzamento delle reti di collaborazione FINALITA': Attivazione di reti di collaborazione RISULTATO: Integrazione e ampliamento delle reti di collaborazione					
INDICATORE N. protocolli, accordi di rete o convenzioni, attivi al momento del rilevamento, stipulati con enti esterni alla partnership					
V1	V2	V3	Ex Post	Fonti di verifica	Note
1	2	3	4	Protocolli d'intesa, accordi di collaborazione, convenzioni, adesioni al Patto locale per la lettura e al Patto Educativo di	L'indicatore misura il rafforzamento della rete territoriale attivata a sostegno della promozione

				Comunità; atti amministrativi; lettere di adesione dei partner; verbali degli incontri della rete territoriale.	della lettura accessibile e dell'inclusione. Il valore iniziale comprende le collaborazioni già attive della Biblioteca con soggetti del territorio. Nel corso del progetto si prevede l'ampliamento della rete attraverso il coinvolgimento di istituzioni scolastiche, enti del Terzo Settore, associazioni culturali e altri soggetti della comunità educante. Il risultato atteso è coerente con il criterio 5.A della valutazione, relativo alla capacità di costruire reti territoriali efficaci, e con i criteri 3.B e 7, riferiti al coinvolgimento del pubblico indotto e alla sostenibilità delle azioni nel tempo.
--	--	--	--	--	--